In Anlehnung an das **Modell der Politikkompetenz nach Detjen u.a**. 2012.

Nach Weißeno zeigt dieses Modell die Kompetenzdimensionen, an denen sich der (inklusive) Politikunterricht ausrichten kann.“ (Weißeno, G. 2015, 82)

**Politische Urteilsfähigkeit**

* Feststellungsurteil
* Erweiterungsurteil
* Werturteil
* Entscheidungsurteil
* Gestaltungsurteil

**Politische Handlungsfähigkeit**

* Artikulieren
* Argumentieren
* Verhandeln
* Entscheiden

**Fachwissen**

* Demokratie
* Europäische Integration
* (…)
* Interessengruppen
* Konflikt
* (…)
* Öffentliche Güter
* Sicherheit

**Politische Einstellung und Motivation**

* Interesse
* Selbstbewusstsein
* Systemvertrauen
* Bürgertugend

**Literaturhinweis:**

Das Modell und die Ausführungen von Weißeno finden sich in folgender Publikation der Bundeszentrale für politische Bildung: Dönges, Chr., Hilpert, W. & Zurstrassen, B. (Hrsg.) (2015). Didaktik der inklusiven politischen Bildung. Bonn. Online abrufbar unter: [Didaktik der inklusiven politischen Bildung | bpb](https://www.bpb.de/shop/buecher/schriftenreihe/210959/didaktik-der-inklusiven-politischen-bildung) [09.06.2021]